

Test Psicometrico Del Dibujo De La Figura Humana Oocities

Esta obra constituye la intersección, a lo largo de décadas, de encuentros muy diversos y enriquecedores entre mis alumnos de Psicodiagnóstico Infantil, Psicodiagnóstico, Tests Projectivos y Test de Rorschach; un equipo de profesionales de un Centro de Diagnóstico y Tratamiento en una área suburbial de Barcelona, y otros psicólogos, terapeutas y psicoanalistas de la Psicología académica y de instituciones privadas. Su contenido está especialmente orientado a estudiantes de Psicología de pregrado, postgrado y Master, así como a todos aquellos psicólogos clínicos que conciben el Psicodiagnóstico -Evaluación Psicológica- como un proceso vinculado a la indicación, aplicación y evaluación del tratamiento psicológico, y cuyo objetivo profesional sea favorecer el proceso de pensamiento, cualquiera que fuere el procedimiento o método de intervención aplicado

Gestión e innovación total del capital humano ha sido estructurado en tres partes: Conceptos básicos de la gestión total del capital humano, procesos de la gestión de la búsqueda y selección de personal y por último, contratación e integración de la persona a la empresa. La manera en que se abordan los temas de esta obra radica en su dualidad, esta que combina inteligentemente la función académica y profesional, a lo largo de sus 12 capítulos, se ofrece un actualizado recorrido sobre las nuevas tendencias en el área, desde la conceptualización del sistema de gestión total de capital humano, antes llamado departamento de recursos humanos, describiendo con precisión los diversos pasos que van desde la búsqueda y reclutamiento de personal, hasta el cierre del proceso de selección, tratando todos los temas relativos, como son, la entrevista, el estudio socioeconómico, los exámenes psicométricos, médicos y de confianza. En la última parte, denominada "Contratación e integración de la persona a la empresa", se trata el tema del contrato individual de trabajo, desde los orígenes del contrato, tocando los aspectos civiles hasta el momento actual. Dirigido a profesionales del área de recursos humanos, así como abogados especializados en materia laboral, a fin de entender claramente los vínculos y relaciones entre el patrón, sus trabajadores y los sindicatos. Este libro acerca al lector al estudio de la personalidad a través de la interpretación de los dibujos. Una guía sencilla, con ilustraciones explicativas, que instruye sobre la dimensión, ubicación, tamaño, trazo y presión del dibujo sobre el papel; las técnicas proyectivas en base a los tests de la casa, el árbol y la persona; el significado de otros objetos (sol, flores, etc.), y ejercitación a través del test de Wartegg y otros ejemplos.

La capacidad y coordinación parental en la custodia de los menores

Innovación y emprendimiento en psicología

Introducción al estudio de las técnicas proyectivas

-

El test de Goodenough

Temas históricos y profesionales - Diseño y elaboración de tests - Administración, aplicación y calificación de los tests - Análisis de reactivos y estandarización de pruebas - Confiabilidad y validez - Pruebas de aprovechamiento estandarizadas - Tests de inteligencia - Diferencias individuales y de grupo en las habilidades mentales - Evaluación del desarrollo y neuropsicológica - Evaluación de habilidades especiales - Aplicaciones y problemas en las pruebas de habilidades - Intereses vocacionales - Actitudes, valores y orientaciones personales - Evaluación de la personalidad: orígenes aplicaciones y problemas - Observaciones y entrevistas - Listas de verificación y escalas de calificación - Inventarios de personalidad - Técnicas proyectivas.

Tests psicológicos y evaluación Pearson Educación

Naturaleza y uso de los pruebas psicológicas - Antecedentes históricos de las pruebas actuales - Normas y significado de las puntuaciones de los tests - Confiabilidad - Validez: concepto básico - Validez: medición e interpretación - Análisis de reactivos - Pruebas individuales - Pruebas para poblaciones especiales - Pruebas colectivas - Naturaleza de la inteligencia - Consecuencias psicológicas en la evaluación de la habilidad - Inventarios autodescriptivos de personalidad - Medición de intereses y actitudes - Técnicas proyectivas - Otras técnicas de evaluación - Principales contextos del uso actual de las pruebas - Consideraciones éticas y sociales de la evaluación.

Ponencias y comunicaciones

Visual Thinking (VT) en educación

Interamerican journal of psychology

Revista Venezolana de Psicología Clínica Comunitaria

Psicometría genética

El libro Fundamentos teóricos y metodológicos de Luna Roja es el primer volumen de la tetralogía Luna Roja: herramientas teórico-prácticas para el fortalecimiento de subjetividades de género. Los otros tres libros que completan la tetralogía (los cuales se encuentran en proceso de elaboración) giran alrededor de los ejes temáticos: subjetividades de género (volumen II); significaciones del cuerpo de género (volumen III); y experiencias como sujetos de acción de género (volumen IV). Estos ejes temáticos son constitutivos de las reflexiones teóricas y metodológicas desarrollados por autoras(es) e investigadoras(es) de los estudios feministas y de género. Investigadoras(es) para quienes la categoría género posee relevancia en su significado político y como eje transversal para el análisis y significación de diversas problemáticas sociales, económicas, políticas, culturales y psicológicas (Scott, 1996).

Los padres de un niño acuden al psicólogo porque su hijo presenta problemas escolares. Como interpretara estas dificultades un profesional adscrito al modelo psicoanalítico? Y uno de línea conductual cognitiva? Que tests le administraran a este niño desde el modelo de rasgos? Que haria un conductista para solucionar su problema? Por otra parte, sabia usted que la depresión puede interpretarse, según la línea conceptual de partida, como la ausencia de refuerzos positivos en la historia vital del sujeto, o como la consecuencia de problemas tempranos con la

figura materna, o bien como el resultado de haber sometido a un niño a unas altas exigencias a cambio de darle el cariño que necesita? Este es justamente el objetivo de este libro: brindar algunas de las principales alternativas que coexisten en estos momentos en el panorama de la evaluación psicológica y relacionarlas con los instrumentos de medida diseñados para evaluar las bases de la conducta. Y así el lector neofito podrá tener una visión amplia y objetiva de las distintas formas de operar en psicología aplicada, y el estudiante o incluso el profesional de la docencia dispondrá de una guía en la práctica de su profesión para decantarse, de forma razonada, por la alternativa más acorde con su concepción de las causas de la conducta humana.

Edited by Emanuel F. Hammer, New York University, New York, New York. (With 14 Contributors) On its way to becoming the classic in the field of projective drawings, this book provides a grounding in fundamentals and goes on to consider differential diagnosis, appraisal of psychodynamics, conflict and defense, psychological resources as treatment potentials and projective drawing usage in therapy. In addition to Buck's H-T-P Techniques and Machover's Draw-A-Person Test, it also includes the Draw-A-Family Procedure, Harrower's Unpleasant Concept Test, Kinget's Drawing Completion Test, The Draw-A-Person-In-The-Rain Test which elicits clues to the self-concept under conditions of environmental stress, the Draw-An-Animal Concept used to disclose the biological side of the biosocial coin, the Eight Card Redrawing Test which delves into the deepest layers of the subject's psychosexual identification, and free doodles.

Tests psicológicos

Revista de psicología general y aplicada

Neuropsicología

The Luscher Color Test

Psicodiagnóstico clínico infantil

Este libro describe el trabajo de los profesionales de la salud mental para las evaluaciones forenses en asuntos de cuidado y protección de los menores en dos aspectos: la capacidad de los padres para criar y educar a sus hijos y la coordinación parental para ayudar a los padres a resolver los interminables conflictos de su convivencia familiar. Ambos tienen el mismo objetivo final: el mejor interés del niño. Se compone, esencialmente, de dos partes importantes y actuales sobre la parentalidad. Una primera hace referencia a la capacidad parental y su evaluación forense por parte de los profesionales de la salud, en los juzgados de familia cuando se trata de asignar la custodia de los hijos a una pareja que ha decidido separarse, se hace necesario valorar las capacidades y/o habilidades de cada uno de los padres para poder apreciar el cuidado, la atención, la educación y la capacidad de crianza que tiene sobre sus hijos. La segunda parte se relaciona con la coordinación parental, su evaluación por parte de profesionales de la psicología, de la mediación y de la jurisdicción, ante situaciones problemáticas de coparentalidad en familias de elevada conflictividad y que están afectando gravemente a sus hijos. La figura del coordinador parental, con autoridad semijudicial, que ayude a las familias con problemas graves de convivencia y que, lamentablemente, suelen acudir al juez de familia para que le resuelva sus problemas, se está haciendo cada vez más necesaria en nuestros juzgados para así poder "descargar" a los jueces de esta ardua tarea.

Todos hemos visto y gustado los dibujos de los niños. Y apenas nos damos cuenta de cómo evolucionan a medida que disponen de nuevos medios (crayones, tizas, plumones, programas de dibujo por computadora). Relacionarlos con sus temas predilectos, la psicología evolutiva, los aspectos patológicos, funciones terapéuticas, enfoque transcultural, validación, etc., es el objeto de este libro profusamente ilustrado con ejemplos de dibujos infantiles, que lo hace útilísimo en la comprensión de nuestros niños. Este trabajo, realizado con la finalidad de potenciar la conducta prosocial desde los 6 a los 14 años, ha merecido el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa.

Psicólogo de la Xunta de Galicia

Aprenda a Interpretar Dibujos

Evaluación psicológica, modelos y técnicas / Psychological Assessment, Models and Techniques

Manual de psiquiatría del niño y del adolescente / Manual of Child and Adolescent Psychiatry

Luna Roja

El dibujo como instrumento para el diagnóstico psicológico tiene una larga tradición en la disciplina psicológica, pero hacía falta un trabajo bibliográfico actualizado que compendiará las técnicas que se hallan vigentes y los parámetros para interpretarlas. Esta obra de Beatriz Cattaneo, de larga trayectoria clínica y docente en el área del psicodiagnóstico, se propone reunir los fundamentos teóricos que avalan la implementación de las técnicas proyectivas, y dentro de este amplio campo, las técnicas gráficas. Pero además del aspecto teórico, la obra despliega generosamente cuestiones relativas a la praxis clínica y al abordaje de las técnicas gráficas. La autora ofrece un modelo de análisis de estas técnicas, compuesto por una sucesión de fases, así como un encuadre general para la interpretación. Asimismo se brinda una detallada descripción de la evolución del dibujo infantil desde la etapa del garabato hasta la constitución del dibujo ya consolidado en la preadolescencia, siguiendo el modelo propuesto por Viktor Lowenfeld. Los temas se ilustran con variados dibujos provenientes de la práctica clínica, lo cual enriquece sensiblemente la obra. En el último capítulo se reseñan las técnicas gráficas más utilizadas en nuestro medio (Test del Dibujo de la Figura Humana, Test del Árbol, de la Persona bajo la Lluvia, de la Pareja Educativa, de la Familia Kinética, entre muchos otros), con su correspondiente descripción, lo cual podrá ser de utilidad para la consulta del profesional. Siguiendo la estela que trazara el clásico libro de Emanuel Hammer (Tests proyectivos gráficos, también en nuestro fondo editorial), esta obra viene a aggiornar y ordenar aquellas contribuciones que fundaron las bases de las técnicas proyectivas gráficas, cuya potencia sigue enriqueciendo y complejizando la mirada psicológica.

El objetivo de este libro es contribuir en la formación de psicólogos en esta área tan importante e indispensable como es la evaluación psicológica, ya que, independientemente de cuál sea el área laboral en la que se desenvuelva el psicólogo, tanto el clínico, el educativo, el organizacional, el de la salud, entre otros, siempre se podrá realizar una mejor intervención en la medida en que se haya llevado a cabo una atinada y correcta evaluación. En esta obra se describen los aspectos históricos más relevantes que ayudaron al establecimiento y fortalecimiento de la evaluación psicológica como la conocemos hoy en día,

desde la Antigüedad, pasando por científicos como Weber, Fechner, Wundt, Darwin, Galton, Cattell, hasta nuestros días con la primera prueba psicométrica elaborada por Binet y los acontecimientos más relevantes de la época actual. Se desglosan también algunos conceptos fundamentales para entender el proceso de evaluación, tales como medición, pruebas psicológicas, psicodiagnóstico y evaluación psicológica. Para poder interpretar pruebas psicométricas, es fundamental conocer la teoría psicométrica, de dónde surge, cuál es el modelo teórico en que se sustenta, las garantías científicas de confiabilidad y validez que poseen las pruebas y, sobre todo, los tipos de puntuaciones que dichas pruebas proporcionan, ya que, en función de éstas y su comprensión, es como el psicólogo va a poder interpretar los resultados obtenidos por las personas evaluadas a la luz de la teoría en la que la prueba descansa; se explican así los modelos matemáticos que subyacen a las puntuaciones estándares normalizadas, los decatipos, los eneatis, las puntuaciones T, los percentiles y las edades escalares. Se anexa también en esta obra una revisión de las normas éticas a tomar en consideración cuando se realiza una evaluación psicológica, así como la forma de integrar la información obtenida en dicho proceso para elaborar el reporte de evaluación correspondiente. Finalmente, el lector encontrará algunas sugerencias y recomendaciones para seleccionar una batería de evaluación psicológica, de acuerdo a diferentes tipos de problemas psicológicos planteados, utilizando pruebas que en la actualidad se pueden encontrar en nuestro país.

El Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente propone al lector una exposición panorámica y detallada de la Psiquiatría Infantil de nuestro tiempo, destacando los avances de la investigación de las últimas décadas, sus aplicaciones a la práctica clínica y las perspectivas para el futuro. Ofrece al médico y a todos aquellos que se relacionan con los trastornos psiquiátricos de los niños, herramientas concretas de diagnóstico y tratamiento y sitúa al paciente y su realidad personal como centro y motor de las decisiones terapéuticas. Uno de sus desafíos es mostrar la complejidad del conocimiento médico y psiquiátrico de nuestro tiempo con un lenguaje claro y preciso. El libro se estructura en cinco partes. La primera plantea una visión histórica, conceptual y metodológica de la psiquiatría infantil. La segunda se centra en los fundamentos neurobiológicos y dedica especial atención a los avances de la biología molecular, a los primeros años de la vida del niño y a sus consecuencias en el futuro. La tercera parte se dedica a los principales trastornos psiquiátricos de la infancia y adolescencia y se describen los cambios y vicisitudes de los criterios diagnósticos. La cuarta aborda la evaluación y el diagnóstico desde la perspectiva psiquiátrica, psicológica y de las técnicas de imagen. En la quinta parte se expone el tratamiento farmacológico y en la urgencia, las psicoterapias y los principios éticos de la práctica psiquiátrica.

Apuntes de Psicología de la Rehabilitación de Las Discapacidades Físicas

Análisis de escritos y documentos en los servicios secretos

Psicología y vida

Historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría

Introducción a la psicología general

El Test de Goodenough ocupa, desde su aparición en 1926, un lugar privilegiado en cualquier batería de tests. Es el instrumento más ágil y económico para medir el nivel mental del niño, en forma individual o colectiva, y tanto psicólogos como educadores no han dudado en elegirlo como uno de sus tests preferidos. En la presente revisión del test diseñado por la doctora Florence L. Goodenough, Dale B. Harris, de la Universidad del Estado de Pennsylvania, mantiene la idea fundamental defendida por la doctora Goodenough, reordenando algunos aspectos de la investigación original y adaptándola a los últimos estudios de psicología del dibujo infantil. La estandarización del Test del dibujo de la figura humana ha quedado fijada sobre una muestra muy bien seleccionada de 50 niños y 50 niñas por cada grupo de edad, y su aplicación se ha extendido hasta los quince años y nueve meses. Asimismo, se han desarrollado formas alternativas al dibujo de un hombre, como el dibujo de una mujer y el de sí mismo. Se ha rectificado el sistema de puntaje y se han ampliado a 71 los ítems computados para la evaluación más perfecta de los dibujos. Por otra parte, los criterios más recientes de medición de la inteligencia han asegurado la validez y la fiabilidad del test. Finalmente, se han obtenido unas tablas de conversión de los puntajes brutos basadas en la media y la desviación estándar de todos los resultados computados, abandonándose las que se basaban en la edad mental. Sin perder su simplicidad y valor originales, el Test de Goodenough obtiene de este modo una actualización que le confiere un nuevo impulso y una fundamentación más sólida.

Completa obra de referencia realizada por un grupo de reconocidos especialistas en las diferentes ramas de la psicología, que recoge sus principales términos y conceptos. Con el glosario multilingüe que incluye al final, constituye una herramienta imprescindible para cualquier persona con intereses en este ámbito profesional.

Esta 4.ª edición de Neuropsicología, conocido manual de carácter didáctico y práctico que cubre todas las necesidades docentes de la especialidad, forma parte de la colección 'Abrégés de médecine' editada por Masson Francia. La obra pone a disposición del lector los conocimientos fundamentales anatómicos y fisiológicos del cerebro. Para ello, se presentan los principales trastornos cognitivos, emocionales, de conducta y de la personalidad provocados

por las lesiones cerebrales. La nueva edición aporta importantes actualizaciones. Por un lado, se lleva a cabo una completa actualización de la neuropsicología de las demencias -presentando en particular la clasificación de las demencias mediante un sistema de recuadros- así como nuevas actualizaciones en la neuropsicología de las afecciones de la desmielinación. Por otro lado, se incluye un nuevo capítulo dedicado en su totalidad a la neuropsicología de la cognición social. El libro está principalmente dirigido a estudiantes de psicología, logopedia y terapia ocupacional así como a residentes en neurología, psiquiatría, geriatría y rehabilitación. De gran utilidad también para todos los especialistas de estos campos. El libro está principalmente dirigido a estudiantes de psicología, logopedia y terapia ocupacional así como a residentes en neurología, psiquiatría, geriatría y rehabilitación. La nueva edición aporta importantes actualizaciones: por un lado, se lleva a cabo una completa actualización de la neuropsicología de las demencias -presentando en particular la clasificación de las demencias mediante un sistema de recuadros- así como nuevas actualizaciones en la neuropsicología de las afecciones de la desmielinación. Por otro lado, se incluye un nuevo capítulo dedicado en su totalidad a la neuropsicología de la cognición social.

Tratado de Psiquiatría del niño y adolescente

psicólogo de la xunta de galicia

Diccionario Akal de Psicología

Los test psicologicos de aptitud y personalidad

En los últimos años nos hemos ido dando cuenta de que la diversidad es la norma en las aulas y que las personas que comparten espacios de aprendizaje utilizan formas de pensar diferentes pero complementarias. La construcción conjunta de conocimientos, eso que se ha dado en llamar « la inteligencia colectiva », para la creación de un mundo más justo y sostenible, pasa por la inclusión de todas esas « miradas » en la vida escolar. El objetivo: enriquecer los saberes académicos con esos « haceres » que facilitan el acceso al conocimiento a quienes piensan de otras maneras. Este libro está dirigido a personas interesadas en el pensamiento, más allá de las palabras. A quienes quieren experimentar con el dibujo como herramienta para representar ideas. A quienes hace mucho creyeron que dibujar no era lo suyo... pero también a quienes han seguido utilizando el lápiz para organizar sus ideas. El Visual Thinking en educación nos invita a dibujar para aprender y nos abre un universo de posibilidades que todavía tenemos que explorar. Porque el mundo está cambiando y gran parte de nuestro alumnado habla un idioma, el visual, al que deberíamos dar un mayor protagonismo en el sistema educativo.

Una amplia variedad de test que le ayudarán a conocer sus aptitudes y las características de su personalidad. ¿Cómo debe medirse el coeficiente de inteligencia para no cometer errores en el resultado? ¿Cómo debe prepararse un test y cómo puede asegurarse de que obtendrá los mejores resultados? También podrá conocer cuáles son sus mejores aptitudes profesionales. A tales fines aquí hallará numerosos test que le pueden ser de gran utilidad en numerosas ocasiones, tanto de cara a su vida en el plano personal como en el profesional. La Psicología, como Ciencia del Comportamiento y como Profesión, está directamente afectada por los cambios tecnológicos que se han producido en las últimas décadas. Herramientas y diseños tecnológicos de evaluación e intervención, inimaginables hace unos años, se están haciendo presentes en el día a día de la práctica psicológica, en todos los ámbitos. La Innovación en Psicología nos permitirá ser más eficientes en los procesos de evaluación e intervención, a través de nuevas herramientas y sistemas de trabajo, durante la práctica investigadora y profesional. El Emprendimiento en Psicología nos ayudará a encontrar múltiples ideas para la aplicación de nuestra Ciencia a nuevas necesidades de la sociedad y, consecuentemente, a una mayor inserción y posicionamiento laboral de los profesionales egresados de nuestras Facultades de Psicología. En Junio de 2018 tuvo lugar el I Congreso de Psicología, Innovación Tecnológica y Emprendimiento en la Universidad de Almería, con numerosas aportaciones de acciones innovadoras y desarrollos tecnológicos, propios de los diferentes campos de la Psicología, auspiciado por el Ilustre Colegio Oficial de la Psicología de Andalucía Oriental (COPAO). En este manual se recogen algunas investigaciones y desarrollos tecnológicos, que se presentaron en el citado congreso, que tienen un carácter innovador en el ámbito aplicado de las diferentes áreas de intervención psicológica.

The Clinical Application of Projective Drawings

Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia

El dibujo del niño

El dibujo en el contexto del psicodiagnóstico

Psicólogo de la Xunta de Galicia. Temario Volumen I Ebook

Este texto tiene dos características esenciales. Por una parte, es una introducción, una presentación somera de las ideas principales referidas a un muy amplio campo de estudio, como lo es la psicología. Y, por la otra, en su materia concreta, este texto sólo trata de un espacio de la psicología, específicamente, como dice su título, de la psicología general, una de las varias ramas de la psicología, la cual tiene este nombre por el hecho de dedicarse al estudio de las funciones comunes a los individuos. Esta rama de la psicología tiene a su vez distintas áreas de estudio, entre ellas: emoción, consciencia, atención, percepción, entre otras.

Dibujar para aprender

Psicopatología, psiquiatría general

Draw a Person a Quantitative Scoring System

Herramientas teórico-prácticas para el fortalecimiento de subjetividades de género

Archivos de pediatría del Uruguay