

Test 50 Preguntas Cultura General Test De Cultura

Sin duda, una de las competencias particularmente comprometidas en el reto de alcanzar equidad educativa para toda la población es la «competencia lingüística», por su doble como instrumento de comunicación y también de acceso a las restantes materias del currículo básico, en el caso de los niños y adolescentes, o a la mejora profesional, en el mundo adulto. Las colaboraciones recogidas en este volumen giran, precisamente, en torno a las numerosas preguntas que la evaluación de dicha competencia plantea, tanto desde el punto de vista técnico, como en relación a las posibles repercusiones sociopolíticas que las acreditaciones de conocimiento de la lengua del país de acogida pudieran tener para el inmigrante.

El sector cultural. El estudio del comportamiento del consumidor de servicios culturales y el consumo cultural en España.

La vida en verde

Ercilla

Clío & asociados

Diferencias de género en los resultados educativos: medidas adoptadas y situación actual

Europa

Telos

El método perfecto para tomar las mejores decisiones

Preguntas para el Examen de la Licencia de Conducir del DMV. La colección más completa de preguntas reales para el examen de conducir teórico y la licencia de conducir. Este pequeño libro cubre las preguntas más importantes para el examen de conducir, para Aprendices, Renovación y para Personas Mayores. Usted no necesita estudiar un manual completo, estudie las preguntas y respuestas que realmente necesita saber para aprobar su examen de manejo de manera rápida y fácil. Cien preguntas para el futuro conductor que presentamos al lector, tiene la intención de contribuir a la educación vial que asume toda persona al mover entre sus manos un timón. Basta sólo recordar que son millones el número de conductores, peatones, motociclistas y ciclistas que hacen uso diario de las vías en los Estados Unidos y, todos, desean regresar a casa después del estudio, el trabajo o las vacaciones. Es por eso que el ciudadano, al recibir su licencia de conducción, adquiere nuevos deberes ante la comunidad. Es por así decir, el máximo responsable en la vía porque garantiza su seguridad, la de los pasajeros que lo acompañan y la de otras personas que hacen igual uso del sistema vial. El futuro conductor, que es usted, crece cuando lleva al unísono su ética ciudadana con la cortesía y responsabilidad vial. Así contribuye a la disminución de los accidentes del tránsito y por ende a la pérdida de vidas humanas y materiales.

Word 201080 ejercicios y sus soluciones Ediciones ENI Boletín Boletín oficial del estado Gaceta de Madrid Boletín oficial del estado: Gaceta de Madrid Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias Ministerio de Educación

Tratado de trasplantes de órganos

La publicidad que me parió

Delibros

Catálogo ISBN. I.N.L.E. 1979

Auxiliares de Administración General. Ayuntamiento de Almería. Materias Comunes. Temario y Test

Bolet in oficial del estado: Gaceta de Madrid

Con la llegada de las televisiones privadas en 1990 se pone fin al monopolio de Televisión Española y comienza la lucha encarnizada por la audiencia. Al multiplicarse la oferta televisiva también se multiplican el número de programas a emitir y de este modo comienza la búsqueda de formatos nuevos y diferentes, ya sean originales o procedentes de otros países. Las cadenas adquieren un perfil de espectador determinado y los programas se convierten en sellos de identidad. El desarrollo o la explosión del mundo del formato ha sido un fenómeno extraordinario de los últimos años a nivel mundial. Cada vez es mayor el número de canales, lo que provoca que en el momento en que un programa no funciona haya que buscar otro que le sustituya. La competencia feroz hace que los formatos sean "de usar y tirar" y todo el mundo se empeña en encontrar el "killer format" que le resuelva la temporada. Los formatos son la base del éxito, pero muchas veces es difícil distinguir lo esencial de lo secundario, lo que hace que un formato triunfe y sea diferente de otro. En esta obra se pretende hacer una aproximación hacia los principales formatos de entretenimiento desde la aparición de las privadas hasta el año 2001, lo que se podría llamar el "boom del formato".

 Podemos ser optimistas ante un futuro incierto? La falta de confianza en uno mismo lleva a desaprovechar oportunidades. Y un exceso de confianza puede conducirnos al desastre. Solo la ciencia muestra cómo hallar el equilibrio para tomar las mejores decisiones y vivir una vida más plena. La confianza nos proporciona energía y valor, y también refuerza nuestra determinación al enfrentarnos a las adversidades. Así lo afirman los libros de autoayuda: cuanto más confiemos en nosotros mismos, mejor. Pero  es esto cierto? No siempre, porque cuando esta seguridad desmesurada nos lleva a perseguir metas imposibles, malgastamos tiempo, esfuerzos e ilusiones y esto puede acarrear muchos problemas. Don Moore, experto en psicología de la toma de decisiones en la Haas School of Business de Berkeley, lo ha investigado desde hace décadas y revela cómo podemos calibrar nuestra confianza para que su falta no nos impida avanzar ni su exceso dificulte nuestro crecimiento personal. Con el rigor de la psicología y de la economía, en *La ciencia de confiar en ti* explica qué es la confianza, cuándo es verdaderamente útil y cuándo puede resultarnos destructiva. La clave del éxito es alcanzar ese equilibrio perfecto que beneficiará tanto los aspectos personales como profesionales de nuestra vida. Y está al alcance de todos. Reseñas: «Una lectura esencial para cualquiera que desee tomar decisiones más inteligentes sobre su futuro, tanto personales como profesionales.» Daniel H. Pink, autor de *La sorprendente verdad sobre qué nos motiva* «Hay dos cosas que nos hacen fracasar en las decisiones que tomamos y en los objetivos que nos proponemos: el exceso o la falta de confianza. Don Moore ha estudiado cómo hallar el punto óptimo de equilibrio y su libro, basado en la evidencia, muestra cómo evaluar de forma más precisa las habilidades y las oportunidades a nuestro alcance.» Adam Grant, autor de *Originales* y *Opción B*

Mentalmente en forma

Monografías

Gaceta Oficial

Tarea : revista de educacion y cultura

Evaluar la competencia ling u stica del alumnado inmigrante

En los últimos años se ha producido una transformación tecnológica sin precedentes que ha modificado por completo los hábitos de vida. La mejora de las tecnologías de acceso a Internet ofrece la posibilidad de disponer de conectividad

absoluta, en cualquier lugar y en cualquier momento. Ante estas nuevas exigencias motivadas por el desarrollo de las nuevas tecnologías, la industria mediática ha llevado a cabo un proceso de transformación que afecta al modo de producir y a las formas de consumo. El acceso a la información es cada vez más sencillo, el público dispone de todo tipo de contenidos con su conexión a internet. Las diferentes áreas del conocimiento se han adaptado a los cambios tecnológicos, no solo en el uso de herramientas, sino también en la forma de organizar, consumir y producir contenidos.

III. Evaluación externa de la reforma...

Para ti

80 ejercicios y sus soluciones

Red digital nº 4. Revista de tecnologías de la información y comunicación educativas. Televisión educativa: reto y utopía

Cómo nace y se desarrolla un programa de televisión

Libros españoles

Impacto de la implementación de una estrategia de calidad sobre la cultura de seguridad del paciente

Aumenta tu inteligencia, tu agilidad mental y tu creatividad, y conserva tu mente en plena forma. Con un test para comprobar tu rendimiento mental Estudio que procesa la información recogida en las pruebas de suficiencia profesional aplicada en marzo del 2002, a docentes que concursaron para lograr un nombramiento en el sistema peruano de educación básica.

Gaceta de Madrid

¿Qué es eso del formato?

Sistemas sociales

Boletín oficial del estado: Gaceta de Madrid

Cultura, economía y educación: nuevos desafíos en la sociedad digital.

La Colección Más Completa de Preguntas Reales para el Examen de

Conducir Teórico y la Licencia de Conducir

INTRODUCCIÓN: La adquisición de una cultura de seguridad del paciente positiva por parte del personal asistencial implica la puesta en marcha de diferentes estrategias, conectadas entre sí y que actúen en diferentes frentes con un objetivo común: situar al paciente en el centro de los cuidados con una atención sanitaria segura y de calidad. Este es un desafío que interpela a todo el personal asistencial y, por supuesto, a los profesionales de enfermería. En la actualidad, existen evidencias que reflejan que la atención sanitaria sigue siendo peligrosa. Makary et al. cifran en 251.454 muertes anuales el resultado de los eventos adversos en los hospitales de los EEUU, convirtiéndose en la tercera causa de muerte en el país. Estos datos reflejan una magnitud del problema cinco veces mayor, casi veinte años después del informe To err is Human, al que antes se hacía referencia. En un mundo global España y Cataluña no son ajenas a este problema de salud pública, dónde la tecnificación de los tratamientos y la complejidad de los cuidados en algunas áreas

hospitalarias, pueden aumentar el riesgo de que los pacientes padezcan eventos adversos con consecuencias graves. Por estos motivos se creyó necesario medir la cultura de seguridad y la posible modificación de la misma en los profesionales de enfermería y auxiliares de enfermería del Hospital General tras la implementación de una estrategia de calidad en el Hospital General del Parc Sanitari Sant Joan de Déu

OBJETIVO GENERAL: - Analizar el impacto de la implementación de una estrategia de calidad sobre la actitud de los profesionales y auxiliares de enfermería del Hospital General del Parc Sanitari Sant Joan de Déu respecto a la cultura de seguridad. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** -Medir la actitud de los profesionales y auxiliares de enfermería del Hospital General del Parc Sanitari San Joan de Déu, respecto a la cultura de seguridad, previa y posteriormente a la implementación de una estrategia de calidad. -Estudiar la relación entre la actitud de los profesionales y auxiliares de enfermería, respecto la cultura de seguridad, en función del género, de la categoría profesional, de los años de experiencia en la institución, de las horas de dedicación laboral y del área de trabajo. -Analizar la fiabilidad de la versión castellana del cuestionario Hospital Survey on Patient Safety Culture. **METODOLOGÍA:** Diseño preexperimental de tipo preintervención y postintervención de un solo grupo, longitudinal y prospectivo. El estudio recibió el informe favorable de la Comisión de investigación del PSSJD y del Comité de Ética de Investigación Clínica (CEIC) de la Fundació Sant Joan de Déu. También fue favorable el dictamen de la Comisión de Bioética de la Universitat de Barcelona. Los sujetos de estudio fueron los profesionales de enfermería y auxiliares de enfermería adscritos al Hospital General del Parc Sanitari San Joan de Déu en Sant Boi del Llobregat, durante el periodo comprendido entre junio del 2015 a mayo 2017, con una muestra estimada de 276 en el cuestionario preintervención y de 296 en el cuestionario postintervención. Para la recogida de datos y medición de las actitudes respecto la cultura de seguridad del paciente, se utilizó la versión española del cuestionario Hospital Survey Patient on Safety Culture, formado por 42 preguntas que se agrupan en 12 dimensiones, además de 2 preguntas de información adicional. Se adjuntó un formulario para recolectar las variables socioprofesionales de interés en el estudio. La intervención consistió en una estrategia de calidad, en el marco de los objetivos estratégicos de la institución y bajo la orientación de la Unidad de Calidad y Seguridad del Parc Sanitari Sant Joan de Déu, que consistió en tres aspectos: 1)Las líneas de trabajo del Comité de Seguridad del Paciente. 2)El sistema de Declaración y Gestión de Incidentes. 3)El Plan de Formación de Seguridad del Paciente. Respecto el análisis estadístico en una primera fase se realizó el análisis descriptivo. En una segunda fase, se compararon las variables del objeto de estudio (la cultura de seguridad de paciente), mediante la prueba de chi-cuadrado, el test U de Mann-Whitney o el test de Kruskal-Wallis en función del tipo de variable. En una tercera fase, se compararon los resultados de los cuestionarios pre y postintervención, ajustando el efecto de otras variables socioprofesionales (el género, la categoría profesional, los años de experiencia en el hospital, las horas de dedicación laboral y la unidad/área de trabajo), se realizaron modelos de regresión múltiple,

incluyendo estas variables y su interacción con el momento en el que se administró el cuestionario. En todos los análisis se consideraron significativos los resultados de los test estadísticos con un p-valor menor que 0.05 (nivel de significación alfa del 5%). RESULTADOS: La dimensión: "Trabajo en equipo en la unidad/servicio" se comportó como una fortaleza con más de un 75% de respuestas positivas, en las dos administraciones. Las dimensiones: "Expectativas/acciones para promover la seguridad por parte de supervisión" y "Aprendizaje organizacional y Mejora continua" fueron valoradas entre un 65 y 75% de respuestas positivas, en ambas administraciones. La dimensión: "Dotación de personal" se comportó como una de las debilidades o puntos de mejora con más de un 50% de respuestas negativas, en ambas administraciones. La dimensión: "Soporte desde dirección/gerencia para la seguridad del paciente" sin llegar a comportarse como una debilidad, recibió un porcentaje de respuestas positivas inferior al 40%, en ambos cuestionarios. Ser profesional de enfermería, con una experiencia en la institución inferior o igual a 5 años, con una dedicación a jornada parcial y ubicación en el área ambulatoria son las características socioprofesionales que resultaron mostrar una actitud más favorable respecto la cultura de seguridad del paciente. En 10 de las 12 dimensiones el porcentaje de respuestas positivas aumentó en el segundo cuestionario, presentando diferencias estadísticamente significativas en 6 de ellas según la prueba de X²: "Aprendizaje organizacional y Mejora continua", "Trabajo en equipo dentro de las unidades/servicios", "Comunicación Abierta", "Respuesta no punitiva al error", "Soporte desde dirección/gerencia para la seguridad del paciente" y "Trabajo multidisciplinario entre unidades". La evolución, entre ambos cuestionarios, de la pregunta adicional respecto la calificación del grado global de seguridad del paciente, también presentó diferencias estadísticamente significativas mediante el test U de Mann-Whitney, pasando de una media de 7,23 en el cuestionario preintervención a una de 7,76 en el cuestionario postintervención (p=0,004). En el análisis multivariante, ser mujer y trabajar en el área/unidad bloque quirúrgico/obstétrico, resultaron ser las características que mostraron una evolución de actitud más favorable respecto la cultura de seguridad del paciente tras la intervención realizada. Para el análisis de la consistencia interna del instrumento, se calculó el coeficiente alfa de Cronbach en el cuestionario preintervención, obteniendo un valor alfa global considerado excelente. CONCLUSIONES: El estudio proporcionó información sobre la cultura de seguridad de un hospital general y permitió conocer la influencia de algunas variables socioprofesionales, como son el género, la categoría profesional, los años de experiencia en la institución, las horas de dedicación laboral, el área de trabajo o el turno de trabajo. También permitió la descripción de la implementación de una parte de la estrategia de calidad institucional para relacionar los cambios producidos en las actitudes respecto la cultura de seguridad del paciente. Tras la descripción de los resultados se pudieron concluir como válidas las hipótesis de investigación: -La implementación de una estrategia de calidad modifica positivamente la actitud respecto la cultura de seguridad en los profesionales y auxiliares de enfermería del Hospital General del Parc Sanitari San Joan de Déu. -La

actitud respecto la cultura de seguridad en los profesionales y auxiliares de enfermería del Hospital General del Parc Sanitari San Joan de Déu está relacionada con las variables socioprofesionales: categoría profesional, años de experiencia en la institución, horas de dedicación laboral y área de trabajo.

Manual para la preparación de las pruebas de acceso a la convocatoria de Auxiliares de Administración General, Grupo C, Subgrupo C2, del Ayuntamiento de Almería, compuesto por los diez temas que integran el Bloque I “Materias Comunes” del programa oficial. Desarrolla normativas y conceptos fundamentales, como la Constitución española, las distintas Administraciones públicas, el Régimen local español así como otras temáticas relacionadas con las administraciones locales, como organización municipal, acción administrativa, haciendas locales, presupuesto, etc. Cada tema se acompaña además de un cuestionario tipo test. Un segundo volumen, en el que se desarrollan los restantes diez temas pertenecientes al Bloque II “Materias Específicas”, completa la colección que hemos editado para afrontar con las mayores garantías este proceso selectivo.

la historia enseñada

Cuánto saben nuestros maestros

Auxiliares de Administración General. Diputación Provincial de Almería.

Temario y Test

Boletín

Revista mexicana de derecho penal

El consumo de servicios culturales

La vida en verde es una narración en primera persona sobre las experiencias y sucesos que Guillermo Díaz, el autor, vivió durante los casi diecisiete años que permaneció en activo en el cuerpo de la Guardia Civil (1993-2010). De todos estos años, Guillermo estuvo destinado en la Casa de S. M. el Rey entre 1995 y 2007, lo que aporta a la historia detalles sobre la institución que probablemente sorprenderán a la mayoría de los lectores. En La vida en verde se cuentan todo tipo de anécdotas: divertidas, tristes, adrenalínicas y algunas que parecen hasta increíbles, aunque todas son absolutamente ciertas. A su vez, La vida en verde pretende acercar al lector a un conocimiento más profundo de lo que supone servir en los cuerpos y fuerzas de seguridad, una profesión tan cercana y tan desconocida para muchos ciudadanos. El presente manual desarrolla los contenidos de los Bloques I y II, solicitados en las pruebas de acceso a la Convocatoria de Concurso-Oposición, para la formación de una lista de espera para futuras contrataciones de Auxiliares de Administración General de la Excma. Diputación Provincial de Almería. En concreto aborda normativas y conceptos fundamentales que debe conocer y manejar el Auxiliar Administrativo que desarrolle su actividad laboral en la Excma. Diputación Provincial de Almería, como Constitución española, régimen local español, procedimiento administrativo local, con los mecanismos para la presentación, entrada y salida de documentos, así como la formación del expediente administrativo, los actos administrativos y, finalmente, conocimientos básicos sobre la organización de la Diputación Provincial de Almería.

Revista de psicología general y aplicada

Boletín oficial de la República Argentina

lineamientos para una teoría general

Evaluación externa de la reforma experimental de las enseñanzas medias

La ciencia de confiar en ti

Boletín de la Institución Libre de Enseñanza