

## Latihan Pemahaman Pembelajaran Bahasa Melayu Tahun 6

Study and teaching of Malay language literacy in Malaysian educational system.

Buku Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan antaranya memuatkan perbincangan tentang pengalaman, hasil penelitian penulis dalam bidang pengajaran, dan juga hasil penyelidikan yang berkait dengan bahasa, budaya, serta pendidikan. Buku ini juga mengandungi perbincangan tentang teknologi dalam bidang pengajaran bahasa yang dikaitkan juga dengan aspek globalisasi. Selain itu, terdapat juga perbicaraan tentang inovasi teknologi dalam pengajaran, mengaplikasikan Teori Relevan dalam pengajaran dan pembelajaran gaya bahasa, serta masalah pengajaran puisi dan cara-cara mengatasinya. Banyak lagi dapatan kajian dan pembentangan termuat dalam naskah ini yang memberi manfaat dan sumbangan kepada peminat, pengkaji, dan penyelidik. Buku ini juga sesuai untuk dijadikan rujukan kepada pelajar, guru atau mereka yang mahu menambah ilmu pengetahuan.

Transformasi Pengajian Melayu dalam Era Generasi Z (Siri Ilmiah APM-ITBM)

Pemeriksaan pendidikan bahasa Melayu dari teori ke praktik  
Latihan Pemahaman

Pengajaran Tatabahasa Melayu di IPG

Komunikasi pejabat

**Theory and practice of study and teaching of Malay language in Malaysian education.**

**Potensi kita untuk memperbaiki kadar kepantasan membaca kepada dua kali ganda lebih pantas berbanding sekarang, dan kemudian mencapai kadar 1000 perkataan seminit, sama sahaja dengan mereka yang berada pada tempat 10 teratas dunia. Setiap orang daripada mereka adalah pembaca, yang sama seperti pembaca dan saya, yang pada mulanya tidak berpuas hati dengan kadar kecepatan membaca biasa mereka dan membuat keputusan memperuntukkan masa dan usaha bagi membangunkan kemahiran manusia yang paling berkuasa ini. Buku The Speed Reading Book memberi pembaca peluang baik untuk mengikuti jejak langkah mata mereka. Ia adalah hasil latihan dan kajian selama lebih 50 tahun dalam bidang ini.**

□□A□□□□□□ (1□)

Siri Ilmiah APM-ITBM

Pembelajaran Bahasa Kanak-kanak Pemulihan Khas

**Kaedah dan teknik mengajar bahasa dengan rujukan khusus kepada**

## **pengajaran bahasa Melayu**

Tatabahasa Pedagogi untuk Sekolah Menengah mempunyai 3 keistimewaan. Pertamanya ia ditulis dengan mematuhi semua rumus tatabahasa dalam Tatabahasa Dewan Edisi Ketiga (2008). Ini dilakukan bagi membolehkan ia digunakan dengan tidak menimbulkan sebarang kekeliruan dengan keperluan mengajar tatabahasa Melayu di sekolah menengah. Kedua, ia ditulis dengan menggunakan data daripada penggunaan bahasa Melayu sebenar dalam bentuk digital. Oleh sebab itu segala imbuhan, perkataan, frasa, klausa, dan ayat yang digunakan sebagai contoh dalam buku ini adalah diambil daripada data sebenar. Ini bermaksud, semua contoh ini betul-betul wujud dalam bahasa Melayu. Ketiga, semua bab dilengkapi dengan latihan bagi membolehkan guru mengajarkan setiap aspek penggunaan bahasa itu dalam bilik darjah. Latihan itu membolehkan guru dan murid menguasai semua aspek tatabahasa dengan mudah.

Buku ini merupakan cetusan pemikiran kearah memperkayakan konsep keilmuan dalam bidang seperti perkembangan pembelajaran, strategi pengajaran dan pendidikan kaunseling. Buku ini juga merangkumi konsep, kaedah, teori dan teknik pengajaran dan pembelajaran untuk membentuk daya pemikiran yang kreatif dan sistematik.

Morfologi

Pengajaran dan pembelajaran bahasa Malaysia di sekolah-sekolah rendah

The Speed Reading Book - Edisi Bahasa Melayu

Inilah Kurikulum Sekolah

***Secara umumnya, buku ini membincangkan pelbagai isu yang menyentuh bidang matematik, peranan komunikasi dan bahasa matematik serta pengajaran dan pembelajaran matematik menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).***

***Buku ini ditulis bagi melatih penggunaan bahasa yang betul daripada aspek tatabahasa bagi menjadi panduan para pelajar, guru, dan peserta kursus. Ia sekali gus dapat menambah pengetahuan tentang morfologi dan sintaksis dalam kalangan pelajar Institut Pendidikan Guru (IPG), daripada pelajar Pra-Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan, Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP), Kursus Perguruan Lepas Ijazah (KPLI), Program Pensiswazahan Guru Sekolah Rendah (PGSR), Program Pensiswazahan Guru (PPG) dan para peserta Kursus Program Memartabatkan Bahasa Melayu (MBM).***

***Mutiara Budi***

***Isu-isu dalam pendidikan matematik***

***Pengajaran bahasa Malaysia dalam konteks perancangan bahasa kebangsaan***

***Pendidikan literasi bahasa Melayu***

***Penilaian pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu***

Tatabahasa Pedagogi untuk Sekolah Menengah

Buku ini mengandungi pedoman bagi mempelajari tatabahasa Melayu.

Tatabahasa Bahasa Malaysia: 6

prinsip, kaedah, dan teknik

□□A□□□□□□ (2□)

jurnal pembinaan dan pengembangan bahasa

Easy English

*Dasar pengajaran dan pembelajaran sains dan matematik dalam bahasa Inggeris (PPSMI) yang mula dilaksanakan pada tahun 2003, adalah suatu dasar yang dipersoalkan oleh para dan intelek Melayu dan kaum lain dengan serius. Ada empat isu besar yang sering dikemukakan. Pertama, keabsahan dasar ini ditentang. Dasar PPSMI ini melanggar Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Di samping itu ia juga melanggar Perkara mengenai hak asasi rakyat, dan juga Akta Pendidikan. Kedua, tujuan memandaikan rakyat melalui sebuah bahasa asing itu adalah bertentangan dengan teori pembelajaran. Kita belajar dengan berkesan melalui bahasa ibunda. Proses pembelajaran melalui bahasa ibunda sekarang sudah terbukti berjaya, dan dasar PPSMI ini memutar jarum jam ke belakang. Ketiga, ada banyak kesan negatif penggunaan bahasa Inggeris ini kepada hasrat negara bagi membina bangsa Malaysia. Hasrat ini dilihat sebagai terancam kuat. Seterusnya, keempat, tujuan meningkatkan penguasaan, bahasa Inggeris pelajar melalui pengajaran dan pembelajaran sains dan matematik itu juga adalah sesuatu yang tidak dapat diterima dari segi pembelajaran bahasa.*

*Beliau memperoleh ijazah B.A. (1967) dan M.A. (1969) dalam jurusan Linguistik Bahasa Melayu daripada Universiti Malaya dan Ph.D. (1972) dalam bidang Linguistik Am daripada University of Edinburgh, Scotland. Beliau adalah bekas tenaga pengajar Universiti Sains Malaysia (USM), mula bertugas pada 1972 di Unit Pengajian Bahasa, menjadi Profesor Bahasa Melayu pada 1980, Dekan Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan 1982-1986, dan Dekan Pusat Pengajian Lanjutan 1986-1987, dan bersara pada 1997. Selepas bersara beliau dilantik menjadi Profesor Komunikasi di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) 1997-2001, dan seterusnya menjadi Profesor Bahasa Melayu di UPSI sejak 2001 hingga sekarang. Beliau pernah memegang British Commonwealth Scholarship (1967-72) Zamalah Fulbright-Hays di University of California, Berkeley (1979), Pensyarah Perunding Mengenai Terjemahan di RELC Singapura, (1980), Pemegang Kerusi Tun Razak ke-4, di Ohio Universiti Frankfurt, Jerman (Okt 2004). Atas kesajarannya beliau dianugerahkan gelaran Profesor Emeritus oleh Universiti Sains Malaysia pada 2006. Prof. Abdullah adalah antara sarjana yang kuat memperjuangkan peranan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pendidikan demi memandaikan rakyat, bagi mengekalkan nilai dan jati diri melalui himpunan memori bangsa yang dipindahkan hanya melalui bahasa peribumi, dan demi membina kreativiti peribumi.*

*Teknik mengajar KOMSAS komponen sastera*

*strategi perancangan dan pelaksanaan*

*petua pelayanan pelanggan serta panduan umum penulisan memo, surat, minit, ucapan dan iklan*

*Bahasa Melayu*

*Tuju cemerlang peperiksaan*

Buku Pembelajaran Bahasa Kanak-kanak Pemulihan Khas memaparkan keupayaan pembelajaran bahasa Melayu sekelompok kanak-kanak keperluan khas, iaitu kanak-kanak pemulihan yang memerlukan perhatian khusus pihak berwajib dalam membentuk generasi muda untuk pembangunan negara bangsa. Kandungannya adalah hasil penyelidikan yang sebahagiannya geran BKP (BKS024-2017). Buku ini dihasilkan atas kesedaran bahawa perlunya ada pihak yang perihatin terhadap masalah pembelajaran khususnya dalam kalangan kanak-kanak pemulihan khas. Kejayaan penyelidikan ini adalah hasil bantuan dan sokongan banyak pihak, khususnya Universiti Malaya dan Kementerian Pendidikan Malaysia yang mengizinkan penyelidikan dijalankan oleh sekolah yang melaksanakan program pendidikan integrasi.

On study and teaching of Malay language in Malaysia.

??A?????? (1?)

Mengapa Kami Bantah!

Dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa

Pedagogi bahasa Melayu

??A?????? (3?)

Naskhah Transformasi Pengajian Melayu dalam Era Generasi Z ini merupakan kumpulan makalah terpilih yang telah dibentangkan dalam Seminar SEBAHTERA 2017, iaitu Seminar Bahasa, Sastera dan Budaya Melayu yang menggabungkan para cendekiawan daripada Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya dan Pusat Penyelidikan Bitara Melayu, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Malah, tema seminar tersebut juga diangkat menjadi judul naskhah ini. Antara yang menarik dalam naskhah ini ialah cara untuk mendepani cabaran dalam mentransformasikan Pengajian Melayu pada era generasi X, Y dan Z yang mempunyai karakteristik, cabaran dalam struktur kurikulum, transformasi dalam bahan dan kaedah pengajaran serta penyelidikan, di samping cabaran yang perlu ditangani dalam Revolusi Industri ke-4 serta kesannya terhadap generasi Z. Selain itu, fenomena “Folklor Bandaran” dalam kalangan generasi Z di negara kita juga diberikan perhatian kerana fenomena ini wujud sebagai kesinambungan tradisi lama yang menggambarkan perubahan pemikiran dan kreativiti masyarakat dalam mendepani era kontemporari. Oleh itu, sepenjulat akal fikiran, perlu dikaji tentang kecenderungan generasi Z memahami dan mendalami warisan budaya mereka di sebalik pengaruh besar gajet dan aplikasi moden dalam kehidupan seharian mereka.

Buku Aplikasi Psikolinguistik dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa ini mengemukakan huraian pelbagai teori secara mendalam, khususnya teori-teori yang terdapat dalam disiplin ilmu psikolinguistik. Kandungan buku ini turut menyatakan secara jelas bagaimana teori-teori yang terdapat dalam disiplin psikolinguistik dapat diterapkan dalam pelbagai peringkat perancangan dan pelaksanaan program pendidikan bahasa.

??A?????? (3?)

dimensi pengajaran dan pembelajaran

Pandangan guru terhadap latihan pengajaran dan pembelajaran matematik dalam Bahasa Inggeris

Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan

Tatabahasa Pedagogi untuk Sekolah Menengah

*Cara unik menguasai bahasa Inggeris secara lebih efektif, berkesan dan mudah. Proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggeris yang diolah dengan penuh mantap dan kreatif.*

*Juga lengkap dengan peta minda nahu bahasa Inggeris bagi memudahkan pemahaman dan penguasaan. Ditulis oleh seorang guru yang telah memenangi beberapa anugerah inovatif.*

*Evaluation of effectiveness of study and teaching Malay language in primary and secondary schools in Malaysia.*

*Jurnal dewan bahasa*

*Tatabahasa Bahasa Malaysia: 1*

*Koleksi soalan peperiksaan sebenar Bahasa Melayu*

*Tatabahasa Bahasa Malaysia: 5*

*Trend dalam pengajaran bahasa Melayu*