

Kisi Kisi Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Taksonomi Bloom

Buku dengan judul Menilai Peserta Didik dibuat dengan tujuan untuk menambah referensi penilaian di jenjang pendidikan menengah dan tinggi. Isu-isu yang diangkat dalam buku ini terkait dengan apa dan bagaimana menilai peserta didik, mengapa pengajar perlu beralih dari penilaian tradisional ke penilaian otentik, dan mengapa pula pengajar perlu beralih dari penilaian paper based atau paper pencil ke penilaian yang memanfaatkan komputer, teknologi, dan digital. Tujuan utama dari penulisan buku ini adalah memberi kesadaran pada para pengajar bahwa pese didik dinilai atau generasi digital perlu dinilai dengan cara yang sesuai dengan gaya mereka. Generasi milenial atau generasi digital tumbuh dalam kebebasan digital, senang bermain dan bergembira dengan media sosial, senang mengekspresikan diri dengan media sosial, cepat bergerak dan dinamis, multitasking, serta senang bereksplorasi dengan teknologi digital. [PRAKATA].

Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi siswa yang dilakukan Satuan Pendidikan dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan untuk memperoleh pengakuan atas prestasi belajar. USBN digunakan sebagai salah satu kriteria untuk menentukan kelulusan siswa. USBN memiliki perbedaan dengan ujian sekolah tahun sebelumnya (USM). Dalam kisi-kisi USBN terdapat pemilaian level kognitif, yaitu pengetahuan dan pemahaman, aplikasi, dan penalaran. Dalam struktur soal USBN, selain soal pilihan ganda, ada pula soal esai atau uraian sebanyak 10%. Buku Master Kisi-Kisi USBN SD/MI 2019 ini merupakan buku yang tepat bagi siswa dalam menghadapi USBN. Buku ini berisi materi dan soal latihan yang disusun secara sistematis sehingga sangat mendukung sebagai sarana belajar siswa. Ada beberapa keunggulan dari buku ini sehingga wajib dimiliki oleh siswa. 1. Mengupas tuntas kisi-kisi USBN. 2. Ringkasan materi sesuai dengan kisi-kisi USBN. 3. Dilengkapi contoh soal dan pembahasan USBN. 4. Prediksi USBN 2019. 5. Try out USBN 2019. 6. Free video pembelajaran materi pelajaran SD/MI. 7. Free apps android USBN. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, diharapkan buku ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa dalam menghadapi USBN 2019. Selamat belajar dan semoga sukses! Buku persembahan penerbit Bmedia

Jurnal Penelitian “Dwijia Utama” ini merupakan jurnal penelitian yang memadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 38 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Untuk menjangir Calon Praja IPDN yang berkualitas, sistem seleksi penerimaan Calon Praja IPDN dilakukan secara jujur dalam keseluruhan tahapan seleksi, transparan terkait keseluruhan tahap dan informasi hasil tes kepada seluruh peserta tes dan masyarakat melalui media online dan tidak dipungut biaya. Sistem Seleksi dilakukan dengan sistem gugur pertahapan tes. Materi seleksi penerimaan calon Praja IPDN terdiri dari Seleksi Administrasi dan Materi Tes. Materi Tes terdiri dari: Tes Kompetensi Dasar (TKD) dengan menggunakan sistem CAT oleh Badan Kepegawaian Negara (BKN); Tes Kesehatan oleh Pusat Kesehatan TNI; Tes Psikologi, Integritas dan Kejujuran oleh Dinas Psikologi Angkatan Darat; dan Tes Pantukhir oleh Tim Seleksi. Materi dan Penilaian TKD meliputi: a. Jumlah soal 100 dengan waktu tes 90 menit b. Cara penilaian: Tes Wawasan Kebangsaan (TWK) : 40% x 15 = 70 Tes Intelegensi Umum (TIU) : 50% x 15 = 75 Tes Karakteristik Pribadi (TKP) : 72% x 175 = 126 e. Setiap soal (TWK dan TIU) yang jawabannya benar mendapat nilai 5 dan salah mendapat nilai 0 d. Setiap soal TKP tidak ada jawaban benar ataupun salah, nilai terkecil mendapat nilai 1 dan nilai terbesar mendapat nilai 5 (Skala 1-2-3-4-5) e.Total nilai tertinggi (TWK, TIU dan TKP) adalah 500 (semua jawaban benar) dan nilai terendah 35.Untuk lolos, setiap peserta harus memenuhi Nilai Ambang Batas TKD Buku ini sangat lengkap. Isinya merupakan gabungan dari buku TOP SUKSES Tes Masuk IPDN dan Diklat Terlengkap CPNS. Sangat tepat untuk bahan persiapan menghadapi SPCP IPDN JUDUL-BEDAH KISI-KISI SPCP IPDN PENULIS:TIM LITBANG PSIKOLOGI SALEMBA

ISBN:978-602-5454-11-0 PENEBIT:FORUM EDUKASI HALAMAN848 UKURAN:19 x 26 TANGGAL TERBIT:JANUARI 2018 BukuEdukasi.Com BuEd.Com

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan

Menilai Peserta Didik

Sukses UN-USBN SMA/MA IPS 2018

Evaluasi Hasil Belajar

Perencanaan Pembelajaran

Dewasa ini manfaat evaluasi semakin berkembang karena semakin banyak dipelajari dan ditalami oleh para ahli evaluasi yang bukan saja ahli pendidikan, tetapi juga didalami para konsultan dan profesional di berbagai bidang ilmu yang bervariasi. Posisi evaluasi digunakan oleh sebagian besar para pemegang kepentingan di semua lembaga, terutama dibidang pendidikan. Buku ini dibagi menjadi 7 bab, dimana Bab 1 buku ini berisikan tentang konsep evaluasi hasil belajar. Pada bagian awal akan diuraikan konsep dan definisi tentang evaluasi beserta maknanya. Bab 2 menguraikan tentang konsep pengembangan dan penyusunan silabus dengan menggunakan kurikulum 2013. Bab 3 menguraikan tentang konsep pengembangan instrumen yang dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar dengan menggunakan kurikulum 2013. Bab 4 menguraikan tentang syarat-syarat suatu instrumen yang dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar dengan menggunakan kurikulum 2013. Bab 5 menguraikan tentang konsep dan langkah dalam melakukan analisis instrumen secara empiris. Bab 6 tentang pengolahan data hasil belajar yang dapat dilakukan pada pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013. Materi pengolahan data hasil belajar, merupakan salah satu tugas guru untuk mengetahui perkembangan kompetensi peserta didik setelah dilakukan pembelajaran. Bab 7 menguraikan tentang konsep pembuatan laporan data hasil belajar. Suatu program kegiatan pembelajaran akan bermakna bila dilakukan pengukuran dan penilaian terhadap program tersebut.

Buku ini terdiri atas delapan bab. Bab 1: Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi. Banyak kalangan masih memiliki persepsi yang keliru terhadap keempat istilah tersebut (Tes, Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi). Bab ini menguraikan perbedaan masing-masing istilah tersebut secara jelas. Bab 2: Pembelajaran. Bab ini mendeskripsikan secara komprehensif berkait teori dan model pembelajaran. Teori dan model pembelajaran yang dipilih menentukan pola evaluasinya. Bab 3: Evaluasi Pembelajaran. Bab ini membahas pengertian, tujuan dan fungsi, ruang lingkup, objek dan subjek, dan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran. Bab 4: Model, Ciri-Ciri, dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran. Pemahaman tentang model, ciri-ciri, dan pendekatan evaluasi pembelajaran sangat diperlukan oleh seorang evaluator agar dapat mengevaluasi pembelajaran secara profesional. Bab 5: Manajemen Evaluasi Pembelajaran. Evaluasi pembelajaran perlu dikelola sebagai proses profesional. Oleh sebab itu kajian tentang perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pengolahan hasil pengawasan, publikasi, dan pemanfaatan hasil evaluasi di bahas pada Bab ini. Bab 6: Karakteristik Evaluasi Pembelajaran. Hasil evaluasi yang endingnya berupa rekomendasi harus dapat dipertanggungjawabkan. Hal itu memerlukan proses evaluasi yang valid, reliabel, dan objektif. Bab ini membahas tentang validitas, reliabilitas, dan objektivitas evaluasi pembelajaran. Bab 7: Teknik Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran. Bab ini membahas tentang bentuk dan jenis tes. Bentuk dan jenis tes perlu dipahami oleh seorang evaluator agar mampu menentukan bentuk dan jenis tes secara tepat, agar data yang terkumpul sebagai bahan evaluasi dapat dipertanggungjawabkan. Bab 8: Teknik Non Tes Dalam Evaluasi Pembelajaran. Pemahaman tentang teknik pengumpulan data non tes sangat penting. Sebab data yang diperoleh untuk mengevaluasi pembelajaran tidak saja bersumber dari data kuantitatif, tetapi juga data kualitatif. Data kuantitatif biasanya dikumpulkan dengan teknik tes, sementara data kualitatif dikumpulkan dengan teknik non tes.

Penulis : Sawin, S.Pd.,M.M. Ukuran : 14,5 cm x 21 cm Tebal : 90 Halaman ISBN : 978-623-79439-4-5 Hurb : Dalam buku ini diuraikan tentang pengertian aktivitas dan hasil belajar, serta faktor-faktor yang memengaruhi belajar. Diuraikan pula tentang model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Pkn. Dan tentu saja pengertian tentang NHT (Numbered Heads Together) diuraikan dengan jelas pada buku ini, dan dilengkapi dengan langkah-langkah dan prosedur penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam pembelajaran Pkn di SMP. Penulisan buku ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan insprasi bagi pembaca, khususnya guru, untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran di kelas.

Indicator of Questions and Questions for Final Semester Exams for Vocational School Grade X Odd Semester

Lesson Study dan Kecakapan Abad-21 di Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Sukses UN SMA/MA IPA 2015

PENDEKATAN INQUIRY TIPE PROJECT BASED LEARNING & GROUP INVESTIGATION Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup

Evaluasi Pendidikan

Buku ini berisi materi penerbit BintangWahyu yang berjudul TOP NO.1 UN SMA/MA IPA 2016 berisikan: 1. Informasi Penting Tentang UN SMA/MA IPA 2. Strategi dan Tips Sukses Menghadapi UN SMA/MA IPA 3. Analisis Soal Ujian Nasional Tahun 2012-2016 4. Kisi-kisi Ujian Nasional UN SMA/MA IPA 5.Ringkasan Materi Lengkap per SKL dan Kumpulan Soal & Pembahasan Lengkap 6. Paket Soal & Pembahasan UN SMA/MA IPA 2015. Sedangkan untuk Sukses UN IPA SMA/MA 2016 dilengkapi: 1. Kisi-kisi Ujian Nasional 2. Strategi dan Tips Sukses UN 2016 3. Langkah Cerdik Menyelesaikan Soal 4. Data Statistik Tipe Soal-soal yang Sering Keluar Tahun 2010-2015 5. Plus komik lucu dan inspiratif. #BintangWahyuGratis! -Bintang Wahyu-

Kumpulan Soal dan Bahas UN SMP (6 Tahun) Kumpulan Soal dan Bahas USBN 2017 Buku ini terbitan penerbit BintangWahyu ebookbintangwahyu Buku yang akan membimbing anda lulus CPNS dengan mudah dan murah. Jangan cari buku lain, cukup buku ini saja. Semua pertanyaan anda akan terjawab di buku ini Kenapa buku ini menjadi penting, dan menjadi panduan untuk Test CPNS 2018, karena berisi hal yang sangat dibutuhkan: 1. Sesuai dengan kisi-kisi tes CPNS 2018 2. Berisi Tes Karakteristik Pribadi (TKP), Tes Intelligensia Umum (TIU), dan Tes Wawasan Kebangsaan. 3. Dilengkapi CAT (Computer Assisted Test) 4. Dilengkapi kunci Jawaban 5. Tips dan Trik Lolos CPNS 2018 6. Rahasia Lolos test CPNS dengan mudah

Tuntutan dan perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat mengakibatkan pegerasaan fokus inatituaai Pendidikan dari pengembangan pengetahuan teoritis menjadi pengembangan keterampilan berpikir yang salah satunya adalah keterampilan berpikir kritis. Untuk itu pembekalan kompetensi dan literasi asesmen khususnya asesmen keterampilan berpikir kritis kimia bagi pendidik dan masyarakat Pendidikan menjadi sangat penting. Untuk itu kurikulum dan berbagai aspek asesmen keterampilan berpikir kritis tentu akan menumbuhkan kondisi bagi kondusifnya situasi masyarakat yang dapat berpikir secara kritis dalam menjalankan berbgai aktivitas kehidupan yang sangat kompleks ini.

Soal Kisi-Kisi Pasti SBMPTN IPC

Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dalam Pembelajaran PKN di SMP

Prestasi Bisa ! Pasti Lulus UASBN untuk SD Kelas VI : Matematika

Pengembangan Pembelajaran IPA Model Mishe (Metacognition in Science for Higher Education) Untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa

TOP No 1 UN SMA/MA IPA 2016 (Gratis buku Sukses UN IPA SMA/MA 2016)

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN PadangsidimpuanProgram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan
Alamat: Jl. Tengku Rizal Nurdin Km. 4.5 Kelurahan Sihitang Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara, Kota Padangsidimpuan, Provinsi Sumatera Utara

Buku ini di lengkapi dengancontoh soal dan latihan untuk mempermudah pembaca memahami dan merefleksik pemahaman terkait mater yang di bahas pada masing-masing bab. Penulis mengakui bahwa buku ini belum mampu seluruh masalah yang berkaitan dengan evaluasi, namun buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran, sebagai bahan referensi untuk menjadi seorang pendidik.

Buku persembahan dari penerbit Bintang Wahyu ini dilengkapi: 1. Kisi-kisi Ujian Nasional 2. Strategi dan Tips Sukses UN 2016 3. Langkah Cerdik Menyelesaikan Soal 4. Data Statistik Tipe Soal-soal yang Sering Keluar Tahun 2010-2015 5. Plus komik lucu dan inspiratif. -BintangWahyu- ebookbintangwahyu

EVALUASI PEMBELAJARAN PENULIS: Indra Perdana dan Misnawati Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-281-718-0 Terbit : Agustus 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Modul Evaluasi Pembelajaran ini hadir untuk melengkapi sumber belajar mahasiswa dan dosen dalam proses pembelajaran. Isi buku ini: Materi 1 adalah Hakikat Evaluasi Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Evaluasi pembelajaran, (2) Tujuan Evaluasi Pembelajaran, (3) Manfaat dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran (4) Penilaian, serta (5) Perbedaan Pengukuran dan Penilaian. Materi 2 adalah Instrumen Pembelajaran yang meliputi: (1) Pengertian Instrumen Pembelajaran, (2) Syarat-syarat Instrumen Pembelajaran, (3) Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran (4) Bentuk-bentuk Instrumen Pembelajaran, (5) Pedoman Penskoran Instrumen Pembelajaran, serta (6) Analisis Butir Instrumen Pembelajaran. Materi 3 adalah Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 yang meliputi: (1) Hakikat Penilaian Pembelajaran, Pembelajaran, (3) Menyusun Pedoman Penilaian, serta (4) Menghitung kriteria ketuntasan minimal (KKM). Materi 4 adalah Pengambilan Evaluasi yang meliputi: (1) Evaluasi Program Pembelajaran, (2) Model-model Evaluasi, dan (3) Menyusun Evaluasi Program Pembelajaran. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Fokus UN-USBN-SBMPTN SMA IPA 2018 Mapel Pilihan Kimia

Indikator Soal dan Soal Ujian Akhir Semester untuk SMK Kelas X Semester Ganjil

Sukses UN-USBN SMA/MA IPA 2019

Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Matematika

EVALUASI PEMBELAJARAN

Subject Spesifik Pedagogiy merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki seorang guru dalam mengajar. Karena di dalamnya memuat berbagai perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan kebutuhan perkembangan zaman. Saat ini kompetensi yang dibutuhkan adalah keterampilan abad ke-21, di mana peserta didik dituntut mampu berkomunikasi dengan baik, bekerjasama dengan orang lain, berpikir kritis, dan kreatif. Subject Spesifik Pedagogiy ini disusun dalam rangka membantu guru dalam menyiapkan generasi abad 21 yang di dalamnya memuat karakteristik pembelajaran inovatif abad 21 antara lain memuat Higher Order Thinking Skills (HOTS), ICT, Keterampilan Abad 21 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) dan karakter yang terintegrasi dalam perangkat pembelajaran. Adapun perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam Subject Spesifik Pedagogiy meliputi Silabus, RPP, modul pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021 diselenggarakan pada tanggal 5-6 Juni 2021 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan. Prosiding ini berisi sekumpulan artikel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan pada web seminar (webinar) ini. Webinar Nasional tahun 2021 ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan men-genai pentingnya pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021. Webinar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021.

Kajian dalam buku ini diawali oleh kegelisahan bahwa masih terbatasnya buku ajar evaluasi pembelajaran yang secara spesifik mengkaji evaluasi pendidikan dan pembelajaran pendidikan agama Islam. Buku ajar ini dihadirkan untuk melengkapi dan menyempurnakan buku-buku referensi yang sudah ada selama ini, sehingga menambah khasanah keilmuan dalam bidang evaluasi pendidikan dan pembelajaran Buku ini terdiri atas enam bab.

Dilengkapi: 1. Kisi-kisi Ujian Nasional 2. Strategi dan Tips Sukses UN 2016 3. Langkah Cerdik Menyelesaikan Soal 4. Data Statistik Tipe Soal-soal yang Sering Keluar Tahun 2011-2015 5. Plus komik lucu dan inspiratif -BintangWahyu- ebookbintangwahyu

Sukses UN-USBN SMA IPS 2019

Teruji dan Terbukti Membantu Siswa Meraih UN Tertinggi

Sukses UN-USBN SMA/MA IPA 2018

PROSIDING SEMINAR NASIONAL “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT” dan Pelatihan “Berpikir Suprarasional”

Siapa yang tidak mau kuliah di Universitas Negeri? Selain membanggakan, juga hal yang sangat diinginkan oleh banyak calon Mahasiswa. Karena lulusan dari Universitas Negeri sudah dipastikan memiliki masa depan dan title yang baik. Namun sayangnya untuk masuk Universitas Negeri bukanlah hal yang mudah. Persainganya sangat ketat dan wajib lolos dari Saringan Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) 2015 ini. Untuk menyiasati hal tersebut, maka MUKTI PUBLISHER menerbitkan buku ini, sebagai upaya memberikan gambaran akan tes SBMPTN yang akan dihadapi. Harapannya adalah, dengan mempelajari soal-soal dalam buku ini, akan memiliki keberanian dan kepercayaan diri tinggi untuk bisa lolos SBMPTN. Karena soal-soal yang ada dalam buku ini adalah sebuah Prediksi dari kisi-kisi SMPTN 2015 yang dijamin keakuratannya. Inilah buku yang pasti dan memang dibutuhkan oleh para peserta Tes. Karena kisi-kisi ini adalah sebuah jaminan kelulusan yang harus dikuasai sebelum Tes. Buku ini menjadi panduan wajib bagi siapa pun yang ingin lolos dalam SBMPTN 2015. -Lembar Langit Indonesia Group-

Kisi-kisi soal yang dapat menambah wawasan bahan belajar.

Buku ini menjelaskan cara mengembangkan bahan ajar sejarah berbasis web dengan metode penelitian pengembangan berdasarkan pengalaman peneliti di SMA Negeri 1 Batu. Dalam buku ini dijelaskan secara teoritis dan praktis mengenai pengembangan bahan ajar sejarah berbasis web.

Bahan ajar ini terdiri dari 9 bab yang meliputi pengetahuan tentang kurikulum 2013 yang disampaikan pada pengalihan pertama. Bab 2 membahas tentang cara menentukan minggu efektif berdasarkan kalender pendidikan. Bab 3 membahas cara mengembang program tahunan (Prota) dan Program semester berdasarkan minggu dan jam efektif yang sudah ditentukan. Pada bab 4 dibahas cara mengembangkan indikator. Bab 5 membahas tentang penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang merupakan bagian dari penilaian. Bab 6 membahas cara mengembangkan silabus dilanjutkan pembahasan tentang RPP pada bab 7. Pengembangan materi ajar disajikan pada bab 8 dan diakhiri dengan pembahasan tentang penilaian di bab 9. Bahan ajar yang disusun ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa atau calon guru yang akan menyusun perangkat pembelajaran. Di dalam bahan ajar ini juga disajikan teori dan cara mengembangkan perangkat pembelajaran, sehingga bagi mahasiswa yang program mata kuliah perencanaan dapat menjadi rujukan dalam menyusun perangkat pembelajaran.

Kisi-Kisi Lulus CPNS 2018

Cara Membuat SOAL AKM Untuk SD Dan SMP

Sukses UN SMA/MA IPS 2016

Jurnal Pendidikan Dwija Utama

EVALUASI PEMBELAJARAN (KONSEP DAN MANAJEMEN)

Kumpulan Soal & Pembahasan menghadapi: Ujian Nasional (Matematika, Fisika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Kimia, Biologi), Ujian Sekolah Berstandar Nasional (Matematika, Fisika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Kimia, Biologi). 7 Tahun + 3 Prediksi UN Buku persembahan penerbit BintangWahyu

Buku Ini Terbitan Penerbit Bintang Wahyu

Sebuah buku yang berisi panduan bagi calon guru untuk mempelajarii rpp hingga uji analisis butir seperti validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran secara manual menggunakan microsoft excel

Buku ini merupakan ringkasan hasil penelitian di bidang inovasi pembelajaran IPA dalam bentuk model pembelajaran inovatif. Model MISHE (Metacognition in Science for Higher Education) yang dikembangkan dalam penelitian ini digunakan untuk Meningkatkan Higher-Order Thinking Skills Mahasiswa. Buku ini terdiri dari 7 bagian yaitu pendahuluan, kajian teori, metode, hasil penelitian dan pengembangan, simpulan dan saran, serta referensi.

Kumpulan soal & Pembahasan untuk menghadapi UN 2015

Pembelajaran Matematika Kolaboratif

100% Dijamin Lulus

SUKSES UN SMA IPA 2017

Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru

Impian besar melahirkan Generasi Emas Indonesia di tahun 2045, tentunya tidak akan pemah bisa terwujud andakata generasi masa kini masih saja berdiam diri, tak memperbaiki kinerja, tidak pula meningkatkan kualitas pribadi. Terlebih lagi, sekarang semakin tampak pula krisis karakter yang melanda bangsa ini, di samping jauhnya keteringgalan di bidang IT. Oleh karena itu, hadirnya kegiatan seminar dan pelatihan nasional ini diharapkan menjadi salah satu langkah besar dalam menyiapkan generasi masa kini untuk lebih menghayati dan memahami perannya dalam membangun generasi masa depan yang kokoh karakternya dan mempunyai kemampuannya di bidang IT.

Kumpulan Soal dan Bahas Ujian Nasional (UN) Kumpulan Soal dan Bahas USBN Kumpulan Soal dan Bahas SBMPTN 2 Paket Prediksi UNKP 2018 Buku ini terbitan penerbit Bintang Wahyu

Buku Mengenal Cara Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru

Buku ini ditujukan bagi guru dan mahasiswa kependidikan sebagai referensi dalam menyusun instrumen tes untuk melakukan asesmen kompetensi minimum (AKM). Pada bagian awal buku dijelaskan tentang bentuk soal AKM beserta contohnya, selanjutnya memaparkan tentang cara membuat soal AKM untuk mengukur literasi membaca dan numerasi di tingkat sekolah dasar (SD) dan sekolah menengah pertama (SMP). Pada buku ini juga dijelaskan perbedaan antara soal AKM dengan soal yang umum digunakan dalam ujian nasional (UN).

BEDAH KISI-KISI SPCP IPDN

Kumpulan Soal dan Pembahasan untuk Menghadapi Ujian Nasional

SUBJECT SPECIFIC PEDAGOOGY TEMATIK INTEGRATIF BERBASIS KETERAMPILAN ABAD 21

Kumpulan soal & Pembahasan untuk menghadapi UN & USBN

Fokus UN-USBN-SBMPTN SMA IPA 2018 Mapel Pilihan Fisika

Kumpulan Soal & Pembahasan menghadapi: Ujian Nasional (Matematika, Ekonomi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Geografi, Sosiologi), Ujian Sekolah Berstandar Nasional (Matematika, Ekonomi, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Geografi, Sosiologi). 7 Tahun + 3 Prediksi UN ----- BintangWahyu #PromoBukuCPNS

Kumpulan Soal & Pembahasan menghadapi: Ujian Nasional (Matematika, Bahasa Inggris, Fisika, Kimia, Biologi, Bahasa Indonesia). 5 Tahun + 1 Prediksi -Bintang Wahyu- #BigBonusUN

Buku ini ditulis untuk memperkaya koleksi referensi pengelolaan pembelajaran. Selain itu juga diharapkan dapat digunakan sebagai panduan awal dalam perencanaan dan menciptakan kedisiplinan tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas pokoknya. Buku ini juga dilengkapi dengan contoh operasional pembelajaran untuk memfasilitasi tenaga pendidik dalam memahami dan menerapkannya.

Judul : PENDEKATAN INQUIRY TIPE PROJECT BASED LEARING & GROUP INVESTIGATION Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup Penulis : Asep Andri Astryandi, M.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 154 Halaman No ISBN : 978-623-6233-67-2 Tipe prinsip belajar yaitu belajar berpusat pada problema (problem centered), pengalaman nyata (learning experience), dan peserta didik harus mempunyai balikan tentang proses pencapaian tujuan (feedback)”. Sehingga penerapan model yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan pada peserta didik dengan menerapkan prinsip pembelajaran tersebut dapat dijadikan kunci keberhasilan proses pembelajaran. Maka didalam buku ini akan mengkombinasikan dua model pembelajaran yaitu model pembelajaran tipe project based learning, dan group investigation dengan menerapkan pendekatan inquiry, kedua model pembelajaran tersebut memiliki keunggulan yang berbeda berkaitan dengan tingkat keefektifan sesuai dengan materi & keunggulan dalam peningkatan pemahaman konsep peserta didik

pada proses pembelajaran,

Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web

SUKSES UN SMA IPS 2017

Kumpulan soal & Pembahasan untuk menghadapi UN 2019

Prestasi Bisa ! Pasti Lulus UASBN untuk SD Kelas VI : IPA

Master Kisi-Kisi USBN SD/MI 2019