

La Ferita Primaria Comprendere Il Bambino Adottato

8.47
239.253
Cinema, adolescenza e psicoanalisi. Comprendere gli adolescenti per aiutarli a comprendersi dalla adolescenza alla senescenza : 1. Congresso nazionale, Lecce, 17-19 ottobre 2002
Sperimentale
Causalità e azione nella spiegazione psicologica
Rivista clinica e terapeutica
Narcisismo e Femminicidio

1305.130

This book is a must-read for adoptees, birth parents, adoptive parents, and those who live with, work with, and counsel them. It is also for anyone who believes that they are living an unauthentic life. This book explains the role of separation trauma in the life of adoptees and birth mothers and how that trauma affects the neurological system. It demonstrates how the inner, fearful child may be running the lives of adoptees. It shows how the meaning we give to events determines our beliefs and how those beliefs control our feelings, attitudes and behavior. It gives guidelines for discovering the authentic self and for becoming accountable for our impact on others. Reading this book should improve relationships, including reunions. It will help adoptive parents empathize with their children and teach them how to respond to their behavior and regulate their feelings. It will help professionals understand the issues specific to adoption and be better able to treat them. This book is about authenticity and accountability.

Le basi patologiche delle malattie

BSAVA Manuale di Trattamento e ricostruzione delle ferite nel cane e nel gatto

La prova orale del concorso a cattedre nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado

Discipline Filosofiche (1998-2)

Unica 5

Bollettino delle malattie dell'orecchio, della gola e del naso

Originally published in 1993, this classic piece of literature on adoption has revolutionised the way people think about adopted children. Nancy Verrier examines the life-long consequences of the 'primal wound' - the wound that is caused when a child is separated from its mother - for adopted people. Her argument is supported by thorough research in pre- and perinatal psychology, attachment, bonding and the effects of loss.

L'esperienza emotiva correttiva, riparativa, integrativa, ristrutturante e trasformativa della personalità, è la base fondamentale di una moderna psicoterapia efficace ed efficiente. Il testo insegna ad identificare e distinguere le varie emozioni e la loro intensità per trattarle con rispetto in dialettica con le cognizioni. L'evocazione catartica monitorata consente il coinvolgimento motivazionale, accreace l'alleanza psicoterapeutica e il legame di attaccamento finalizzato alla cura. Tramite l'esperienza emotiva consapevole avviene il cambiamento strutturale per il superamento dei vissuti traumatici che hanno generato la psicopatologia.

Orizzonti della scuola primaria 2

Gestire i comportamenti problematici e promuovere le abilità relazionali in classe

Strategie di lettura metacognitiva

Qualità di vita della donna

Adottare e lasciarsi adottare

Cosa è l'adozione, come si forma una famiglia adottiva, perché spesso i bambini adottivi manifestano difficoltà di apprendimento o criticità comportamentali, quali strategie mettere in ato per accogliere un bambino adottivo nel gruppo classe. Abbiamo scritto questo libro perché riteniamo fondamentale che il mondo della scuola entri in contatto con l'adozione, ne conosca i meccanismi, ne acquisisca i termini corretti ed i concetti fondamentali. A beneficio di tutti, figli adottivi e figli biologici. Perché tutti i bambini e i ragazzi possano parlare della loro storia ad alta voce, senza bisbigliare, e perché gli insegnanti possano supportarli, senza timori o reticenze.

*Edizione italiana a cura di: Vincenzo Eusebi Considerato il testo internazionale di riferimento per studenti e medici per lo studio della patologia generale e specialistica, il "Robbins giunge, aggiornato e rivisto, alla sua ottava edizione. Gli Autori, tutti opinion leader del settore, spiegano la correlazione tra la patogenesi delle malattie e la clinica, utilizzando tutti gli strumenti a disposizione: la morfologia, la biologia cellulare e la genetica. Punti di forza *I 29 capitoli che costituiscono il libro sono suddivisi in due sezioni: Patologia generale e Malattie degli organi e degli apparati. *Particolarmente aggiornati il capitolo 3 con nuove informazioni sulla biologia cellulare e sui fattori di crescita; il capitolo 5 con dati recenti sulla diagnosi molecolare che riflette le nuove conoscenze fondamentali per lo studio di malattie come cancro e diabete; il capitolo 9 che fa il punto sulla sempre maggiore importanza del fattore ambientale nello sviluppo delle varie patologie; il capitolo 17 propone nuove nozioni sulla patogenesi della malattia infiammatoria intestinale e dei tumori gastrointestinali; Il capitolo 22, tratta le malattie dell'apparato genitale femminile, include la discussione delle basi molecolari del cancro, dell'endometriosi e della preeclampsia. *L'opera è corredata da oltre 1600 figure a colori,di alta qualità. *Il Pin Code consente l'accesso al sito Student Consult che contiene il testo completo in lingua originale, casi clinici, tutte le immagini che sono scaricabili, un microscopio virtuale per esaminare le immagini selezionate a diversi livelli di ingrandimento e le voci bibliografiche singolarmente consultabili via Pub Med.*

Stress lavoro-correlato

Uscire dalla paura

Attività per comprendere i testi in modo consapevole, riflessivo e cooperativo

Maneggiare con cura

Guida didattica digitale sfogliabile di italiano

Come accompagnarla e sostenerla

Un libro che propone attività che non solo sviluppano le capacità di comprensione del testo, ma che rendono il bambino protagonista attivo nel proprio apprendimento, potenziando anche la sua autostima e senso critico. I diversi testi proposti – semplici, belli e profondi - sono densi di contenuti e di esperienze vicine ai bambini, che ben si prestano a un lavoro metacognitivo, grazie ai vari quesiti e domande di metacognizione. Il volume, strutturato in tre percorsi di lettura, contiene 30 brani diversificati per difficoltà e tipologia a seconda della classe di riferimento (terza, quarta e quinta). Le schede operative si basano sul modello a cinque domande: - prima di leggere (attivare le conoscenze pregresse, riflettere sul titolo e anticipare i contenuti); - rifletti (comprendere informazioni specifiche, compiere inferenze, cogliere incongruenze e leggere tra le righe); - rifletti sulla lettura (porre attenzione sui diversi tipi di lettura e di tipologia testuale e sulle strategie di comprensione e di studio); - racconta tu (stimolare il senso critico e generalizzare le proprie conoscenze); - lavora con i compagni (potenziare le abilità di discussione, condivisione e confronto). Strategie di lettura metacognitiva è pensato per alunni del secondo ciclo della scuola primaria, ma il suo taglio operativo lo rende utile e fruibile anche in contesti riabilitativi e clinici.

La ricerca delle radici è un tema fondamentale per ogni individuo. Conoscere la propria storia, quella dei genitori, arrivare a scoprirne le origini antropologiche e culturali, è un aspetto imprescindibile della vita umana. Impossessarsi della propria storia è fondamentale poiché consente la costruzione della realtà, del proprio mondo, quindi dell'identità. In alcuni casi questo percorso di conoscenza è del tutto soggettivo e privato, si pensi ad esempio ad un bimbo adottato o ad un orfano cresciuto in istituto. In altri, come può accadere nell'epoca contemporanea dei grandi flussi migratori, tali ricerche assumono anche un significato sociale e politico, che oltrepassa la sfera privata e diventa qualcosa di propriamente pubblico. Il percorso che viene intrapreso per impossessarsi dei frammenti di storia che ci appartengono è sempre pieno di pathos: impregnato di speranza, desiderio, fantasie, illusioni e, a volte, delusioni. Ricomporre la storia personale, il mosaico esistenziale, permette in ogni caso di stare meglio, di sentirsi più assestati o, come si dice in gergo, radicati. La ricerca delle radici diventa una parte importante del lavoro clinico e del percorso psicoterapeutico di conoscenza di sé e del proprio mondo interno, di accettazione del proprio funzionamento emotivo. È un percorso intra-psichico attraverso cui il soggetto impara a conoscersi e ad avere cura di se stesso. In questo libro vengono presi in esame aspetti frequenti nella pratica clinica riguardanti le valenze che supportano l'identità, la conoscenza e l'accettazione delle proprie radici. L'AUTRICE Cleopatra D'Ambrosio (Venosa 1953), psicologa e psicoterapeuta, ha lavorato all'Università Cattolica di Milano e alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Brescia. Ha seguito progetti sulle tossicodipendenze presso servizi pubblici, organizzato seminari formativi, collaborato con vari enti in qualità di esperta di psicologia clinica e giuridica, violenza familiare e abuso sessuale sui minori. Attualmente svolge la libera professione.

La ricerca delle radici. Identità, migrazioni, adozioni, orientamenti sessuali e percorsi terapeutici

La Riforma medica

Identità sessuale e progetti per un'educazione sessuale integrata

Itinerari di antropologia ed etica in medicina

Dottrina dei tumori

Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite

Il testo si rivolge ai veterinari. Il volume fornisce sia le nozioni di base sulla gestione delle ferite (traumatiche e da escissione chirurgica) che le indicazioni per eseguire tecniche ricostruttive complesse e sofisticate (es la chirurgia micro vascolare). Il volume illustra nel dettaglio tutte le tecniche di sutura, di fondamentale importanza per lo studente ed il giovane professionista. Ogni capitolo presenta casi clinici e schede di tecnica operatoria. Per ogni argomento vengono indicate le particolari criticità e forniti i suggerimenti pratici per affrontarle. Praticità ed autorevolezza garantite dal marchio BSAVA. Il capitolo sulle complicanze prende in esame non solo la singola ferita ma il paziente e l'intervento nel suo complesso.

Un percorso per educare a gestire le emozioni e le relazioni sociali, al fine di ridurre e contenere i comportamenti problematici.Coping PowerIl Coping Power nasce come un modello di intervento cognitivo-comportamentale evidence-based, sviluppato per bambini e preadolescenti con problemi di aggressività e per bambini con diagnosi di disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta, contemporaneamente permette di stimolare le abilità prosociali e cooperative.Il programma Coping Power ScuolaIl Coping Power Scuola è stato progettato per u utilizzo concreto nelle classi di scuola primaria. L'intervento rientra durante l'orario delle lezioni, come parte di una tipica giornata scolastica e viene utilizzato per ridurre i comportamenti dirompenti e aggressivi e migliorare il funzionamento sociale anche per mezzo del clima collaborativo e cooperativo che si instaura tra i bambini. Oggi il modello Coping Power Scuola consiste in un percorso strutturato, inserito e integrato nella didattica quotidiana, che consente di potenziare nei bambini e preadolescenti le abilità emotivo-relazionali e di gestione della rabbia mentre si svolge il programma didattico curricolare. In sintesiCoping Power nella scuola primaria è stato ideato e strutturato per inserirsi perfettamente nella pratica didattica quotidiana della scuola primaria, offrendo continuamente spunti per connessioni interdisciplinari.

Uno strumento per comprendere se si è in una relazione pericolosa

Malattie degli organi e degli apparati - Robbins e Cotran -

Il bambino adottivo a scuola

ANNO 2020 LA CULTURA ED I MEDIA SECONDA PARTE

Comprendere gli adolescenti per aiutarli a comprendersi

Robbins e Cotran. Le basi patologiche delle malattie. Patologia generale

Rappresentare con verità storica, anche scomoda ai potenti di turno, la realtà contemporanea, riportandola al passato e proiettandola al futuro. Per non reiterare vecchi errori. Perché la massa dimentica o non conosce. Denuncio i difetti e caldeggio i pregi italiani. Perché non abbiamo orgoglio e dignità per migliorarci e perché non sappiamo apprezzare, tutelare e promuovere quello che abbiamo ereditato dai nostri avi. Insomma, siamo bravi a farci del male e qualcuno deve pur essere diverso!

Il femminicidio è la piaga del nostro secolo. L'autore, rielaborando la più eminente letteratura clinica, pone in relazione il narcisismo patologico e il femminicidio, affermando che spesso esiste un fil rouge tra questi tragici fenomeni. Il libro vuole rispondere a una domanda che è sempre più importante: "è più facile aiutare il narcisista patologico o la potenziale vittima"? Nel formulare la riposta, l'autore offre uno strumento prezioso per tutte le donne che vogliono capire se si trovano in una relazione potenzialmente pericolosa per la propria incolumità.

Rivista clinica

Lavorare con le emozioni in Psicoterapia integrata

Il sentire dei bambini. Dall'arte alle costellazioni familiari

Understanding the Adopted Child

Traiettorie di rischio, resilienza e contesti

Coming Home to Self

1240.2.25

La ferita primaria .Comprendere il bambino adottatoIl Saggiatore 1958-2008Il SaggiatoreIl bambino adottivo a scuolaAncora Editrice

sotto il rapporto anatomico e clinico

The Primal Wound

Orizzonti della scuola primaria 3

esplorazioni psicoanalitiche sul narcisismo

La ferita di Chirone

The Adopted Child Grows Up